



二零二五年六年级高级华文预考  
试卷二

考生须知：

1. 在没有得到通知前，不要翻阅试卷。
2. 仔细依照说明作答。

姓名：\_\_\_\_\_（    ）      日期：8 月 22 日

班级：六（    ）      时间：10.30 a.m. - 11.50 a.m.

家长签名：\_\_\_\_\_      分数：\_\_\_\_\_ / 60

| 项目             | 满分 | 得分 |
|----------------|----|----|
| 一、语文应用：A组 [5题] | 10 |    |
| B组 [5题]        | 10 |    |
| 二、阅读理解（一） [6题] | 16 |    |
| 三、阅读理解（二） [7题] | 24 |    |
| 总分             | 60 |    |

一 语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中,选出短文所缺的词语,然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 甚至

2 聪明

3 阻拦

4 压力

5 智慧

6 退缩

7 大概

8 下降

电脑是青少年生活中不可缺少的一部分。它就像一位充满 Q1 的老师,可以帮助我们迅速获取知识,解答疑问;它又像一个神奇的游乐场,既能训练我们的大脑,又能让我们的心情愉快,减轻学习 Q2。

然而,长时间使用电脑也会带来一些不良后果,比如视力 Q3、影响学习、沉迷网络游戏等。而且,青少年沉迷网络世界,也容易结交不好的朋友, Q4 影响和家人之间的关系。

因此,我们应该好好利用电脑,让它帮助我们成长,而不是 Q5 我们前进。

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个<sup>W</sup>的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

有一天，一名父亲带着两个儿子到田里去。这时，一群鸟儿从他们头Q6（项）飞过。大儿子羡慕地说：“要是我也能像鸟儿那样飞起来那该多好！”小儿子听了，也点点头。

父亲沉Q7（末）了一会儿，然后对两个儿子说：“这个想法不错，你们可以试一试。”两个儿子立刻开始模仿鸟儿的样子，上下摆动着手臂，却没能飞起来。哥哥不服气，更用力地挥动双手；弟弟也没Q8 放松，继续尝试。但不管他们怎么做，最后都失败了。

看到兄弟俩垂头丧气的样子，父亲鼓Q9（粒）他们道：“别灰心！也许你们可以考虑利用工具来飞行。”他们听了父亲的话，就开始研究如何Q10 创造能够飞行的工具。

多年后，兄弟俩终于发明了飞机，飞上了天空。

## 二 阅读理解（一）（6题16分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案填写在作答簿上。

小林有个坏习惯，每天都会玩游戏玩到三更半夜，因此来不及做功课，第二天上学也总是迟到。老师常常批评他，妈妈也常常劝告他不要花那么多时间玩游戏，他都当成耳边风。见孩子不懂得珍惜时间，妈妈又气又急，却拿他没办法。

一天，上科学课时，老师拿着一个透明的玻璃瓶走进了课室，又拿出大石头、小石子和沙子。同学们兴致勃勃，觉得这个实验很有趣。老师认真地说：“如果先倒沙子，再放石头，瓶子会怎么样？”“装不下！”同学们异口同声地回答。“那如果先放大石头呢？”说着，老师先后放入大石头、小石子和沙子，瓶子刚好装满。

“这就像时间，”老师语重心长地说，“如果我们总是先做无关紧要的事，重要的事情就没时间完成了。”他停顿了一下，目光扫过课室，说：

“你们现在应该明白合理利用时间有多重要了吧？”同学们若有所思，目光逐渐明亮了。小林听了，脸顿时红了。“我不就是做事拖延，才会使到生活一团糟，犯下各种错误吗？”他下定决心：我要彻底改变。

渐渐地，妈妈注意到小林每天早上按时起床，再也没有迟到过；放学后，他先写作业，才去玩游戏。妈妈为此感到高兴。小林也发现自己不再慌乱，成绩也提升了不少。他终于体会到了：时间就像握在手里的沙子，只有做它的主人，才能真正抓住它！

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同

答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 农夫种地很辛苦, 我们应该爱惜粮食。

Q12 要不是我提醒, 弟弟完全忘记了要去图书馆还书。

(Q13-Q14) 试加以比较小林上那节科学课前后的行为, 以及妈妈看到后的感受, 然后把答案写在作答簿上的表格里。(4分)

|     |        | 小林的行为     | 妈妈看到后的感受 |
|-----|--------|-----------|----------|
| Q13 | 上那节课之前 | 答案须写在作答簿上 |          |
| Q14 | 上那节课之后 |           |          |

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题, 然后把答案写在作答簿上。

Q15 老师想通过那节科学课让同学们明白什么道理?(2分) 同学们明白了吗? 从哪里可以看出?(2分)

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合的作为这篇短文的题目, 在作答簿上相应的格子里打钩(✓), 然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

|     |        |             |
|-----|--------|-------------|
| (1) | 做时间的主人 | 在作答簿上的格子里打钩 |
| (2) | 有趣的实验  |             |



### 三 阅读理解（二）（7题 24分）

根据短文的内容和上下文的意思回答问题，然后把答案填写在作答簿上。

小时候，父母忙着工作，我几乎是爷爷带大的，我们总有说不完的话。在我的童年里，身边总有爷爷的身影。

升上中学后，我的生活非常忙碌，一天当中可以与爷爷说话的时间不多。每天的交流也仅限于“吃饱了吗？”、“你回来了？”，而且都是爷爷主动问我。我累得只能简短地回答“吃了”、“是的”，但爷爷并不在意。

后来，爷爷的年纪大了，有时会犯糊涂。有一次，爷爷睡前突然想喝茶，便去厨房煮水。他想起杯子还放在房间里，回到房间时，却又忘了要做什么，便躺在床上睡着了。我晚上进厨房时才看到快被烧干的锅，便立刻把火关掉。

第二天我出门前嘱咐爷爷要注意安全。爷爷一直道歉，但是他的嘴角带着笑。看着他那副开心的样子，我有点不耐烦，心想：差点儿把家都烧了，他还笑？真的是越来越糊涂了。

5那天下午，当我上完课回来后，远远就看到爷爷在楼下和几个邻居聊天。爷爷得意地对他们说：“我孙子每天至少陪我五分钟，今天早上他还和我说了十分钟的话！”看到爷爷的表情充满自豪，我一下子呆住了。我没想到，自己不过是多说了几句话竟然能让爷爷这么开心。我鼻子一酸，眼泪差点儿流了下来。

我上前跟爷爷说：“爷爷，我们回家吧！”我牵起他的手，他回头看了我一眼，眼神露出一丝惊喜，笑着点点头。我们慢慢走回家，谁也没有说话，但他的手握得很紧。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 身边总有爷爷的身影 (第一段)

Q18 一丝惊喜 (第六段)

(Q19-Q23) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q19 升上中学后，作者的生活如何？(1分) 这对作者和爷爷的关系有什么影响？(3分)

Q20 请用不超过 18 个字，写出短文中第三段的段落大意。(4分)

Q21 作者提醒爷爷要注意安全时，爷爷有什么反应？(1分) 作者对爷爷的反应有什么看法？(2分)

Q22 文中的“我鼻子一酸，眼泪差点儿流了下来”这句话说明了什么？(4分)

Q23 你从这篇短文中明白了什么道理？(2分) 试举一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。(3分)

~ 完 ~





**SCHOOL : TAO NAN PRIMARY SCHOOL**  
**LEVEL : PRIMARY 6**  
**SUBJECT : HIGHER CHINESE**  
**TERM : PRELIM 2025**

---

| Q 1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 |
|-----|----|----|----|----|
| 5   | 4  | 8  | 1  | 3  |

|     |                                                                       |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|------|
| 6)  | 顶                                                                     |      |
| 7)  | 默                                                                     |      |
| 8)  | 放弃                                                                    |      |
| 9)  | 励                                                                     |      |
| 10) | 制造                                                                    |      |
| 11) | 珍惜                                                                    |      |
| 12) | 彻底                                                                    |      |
| 13) | 每天玩游戏玩到三更半夜，<br>不做功课，上学迟到。                                            | 又气又急 |
| 14) | 每天早上按时起床，放学后，<br>先写作业，才去玩游戏                                           | 高兴   |
| 15) | 老师想让同学们明白合理利用时间的重要性。如果总是先做无关紧要的事，重要的事就没时间完成。同学们听后都明白了,他们若有所思，目光逐渐明亮了。 |      |
| 16) | 1)<br>一开始，小林不懂得珍惜时间。他每天都会玩游戏到三更半夜，因此来不及做功课，第二天上学也总是迟到。老师通过那           |      |

|     |                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 个实验让小林明白合理利用时间的重要性，重要的事情先做。从那以后，小林都会做时间的主人。他每天按时起床也没有迟到过。放学后，小林先写作业，才去玩游戏，他做事不再慌乱/成绩也有了提高。                                                          |
| 17) | 作者小时候，父母忙着工作，所以爷爷总是在他的身边照顾。                                                                                                                         |
| 18) | 爷爷看作者主动叫他一起回家，还牵起他的手，感到又惊讶，又开心。                                                                                                                     |
| 19) | 升上中学后，作者的生活非常忙碌。两人的交流很简短，所以他们很少交流。而且都是爷爷主动和作者说话，他们的关系不再像以前一样好。                                                                                      |
| 20) | 爷爷糊涂，忘了关火，我立刻关掉火。                                                                                                                                   |
| 21) | 作者提醒爷爷要注意安全时，爷爷笑了。然后一直道歉。作者觉得爷爷不应该笑，因为爷爷差一点把家烧了。他也觉得爷爷笑是因为他越来越糊涂了。                                                                                  |
| 22) | 这句话说明了作者感到惭愧。以前，作者都不主动和爷爷说话，不关心他，每次只用简短的语句回答，对爷爷很不耐烦。可是当作者听到爷爷对邻居说自己多和他说了十分钟的话，还看到爷爷的表情充满自豪，他没想到自己多和爷爷说了几句话，就能让爷爷那么开心。作者感到很心酸，很后悔自己以前的作风，眼泪差点流下了下来。 |
| 23) | 我从这篇短文中明白了我们平时要多关心爷爷奶奶，这样可以让他们感到开心。在生活中，我会多陪爷爷奶奶聊天，爷爷奶奶生病时，我会帮他们拿水喝，这些小事情可以让他们感到开心。                                                                 |